

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

на базе *основного общего образования*

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

АЦ.01 Социальная адаптация и социально-правовые знания

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР
_____/ Е.В. Миля /
« ____ » _____ 2024 г.

Программа адаптационной дисциплины АЦ.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (далее - дисциплина) разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденного Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

Разработчик: Крапивина Наталья Сергеевна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», г. Красноярск.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АЦ.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа дисциплины АЦ.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», разработана для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- соматическое заболевание (заболевание сердца и сосудов, дыхательной системы и т.д.), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы: адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

Элементы специальных компетенций, которые формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование специальных компетенций
СК1.	Уметь использовать основные правовые гарантии в области социальной защиты и образования.
СК2.	Эффективно применять основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов, функции органов труда и занятости населения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 23 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов;
- консультации 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Консультации	5
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	23
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	2
курсовая работа	-
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
1. Составление конспекта на тему: «Понятие социальной адаптации»,	1
2. Составление конспекта на тему: «Конвенция ООН о правах инвалидов».	2
3. Оформление коллажа «Моя семья в будущем».	1
4. Просмотр видеоматериалов, на тему: «Основы трудового законодательства».	1
5. Просмотр видеоматериалов, на тему: «Реабилитация инвалидов».	2
6. Составление конспектов, на темы: «Выбор гарантий инвалидам, подходящий для каждого в частности», «Краткий конспект глав закона».	3
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание адаптационной/учебной дисциплины АЦ.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	
				38	
Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала:			3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК11, СК1, СК2
	1	Понятие социальной адаптации; виды (полное социальное, физиологическое, типологическое, организационное, экономическое и д.р.)	2	1	
	2	Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	2	1	
	Самостоятельная работа: Вид работ: Составление конспекта по перечню вопросов.			1	
Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.	Содержание учебного материала:			4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК11, СК1, СК2
	1	Определения, общие принципы, общие обязательства конвенции.	2	1	
	2	Достаточный жизненный уровень и социальная защита.	2	1	
	Самостоятельная работа: Вид работ: Составление конспекта, на тему: «Конвенция ООН о правах инвалидов».			2	
Тема 3. Основы гражданского законодательства.	Содержание учебного материала:			3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК11, СК1, СК2
	1	Понятие и источники гражданского права.	2	1	
	2	Граждане как субъекты гражданского права.	2	1	
	3	Права и обязанности граждан РФ.	2	1	

Тема 4. Основы семейного законодательства.	Содержание учебного материала:			4	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9, OK11, CK1, CK2
	1	Понятие и предмет семейного права.	2	1	
	2	Осуществление и защита семейных прав.	2	1	
	3	Личные права и обязанности супругов.	2	1	
	Самостоятельная работа: Вид работ: Создать коллаж «Моя семья в будущем».			1	
Тема 5. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	Содержание учебного материала:			4	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9, OK11, CK1, CK2
	1	Трудовое право. Работник и работодатель	2	1	
	2	Порядок приема на работу.	2	1	
	3	Изменение и прекращение трудового договора.	2	1	
	Самостоятельная работа: Вид работ: Просмотр видеоматериалов, по теме: «Основы трудового законодательства».			1	
Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	Содержание учебного материала			5	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9, OK11, CK1, CK2
	1	Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов.	2	1	
	2	Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.	2	1	
	3	Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.	2	1	
	Самостоятельная работа: Вид работ: Составление конспекта. Выбор гарантий инвалидам для каждого в частности. «Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации».			2	

Тема 7. Трудоустройство инвалидов.	Содержание учебного материала			10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,ОК9, ОК11, СК1,СК2
	1	Гарантии трудовой занятости инвалидов.	2	1	
	2	Квотирование рабочих мест.	2	1	
	3	Специализированные рабочие места.	2	1	
	4	Обязанности работодателя по обеспечению занятости инвалидов.	2	1	
	5	Трудоустройство инвалидов.	2	1	
	6	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.	2	2	
	Самостоятельная работа: Вид работ: Анализ рынка труда (Найти несколько предприятий для будущей работы).			3	
Консультации: 1. Консультация на тему: «Конвенция ООН о правах инвалидов». 2. Консультация на тему: «Основы гражданского законодательства». 3. Консультация на тему: «Основы семейного законодательства». 4. Консультация на тему: «Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации». 5. Консультация на тему: «Трудоустройство инвалидов».				5	
Зачет					
Всего:				38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ/УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» реализуется в кабинете адаптационных дисциплин.

Основное оборудование кабинета и технические средства обучения:

Наименование оборудования и ТСО	Количество (штук)
Стул коленный «Фламинго» (ортопедический)	24
Интерактивная доска SmartBoardSBX885	1
Комплект информационных стендов	13
Парта – трансформер Comf-ProTOKYO2	12
Стеллаж-витрина	2
Стенка офисная напольная	1
Стол письменный	1
Стул преподавателя	1
Стулья учебные	24

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучающихся следующих нозологических категорий:

а) для обучения студентов с нарушениями зрения:

- дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей;
- принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт);
- программа экранного доступа с синтезом речи;
- программа экранного увеличения;
- редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно);
- программа синтеза речи TTS (Text-To-Speech);
- читающая машина;
- стационарный электронный увеличитель;
- ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа);
- электронный увеличитель для удаленного просмотра.

б) для обучения незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт).

в) для обучения студентов с нарушениями слуха:

- мобильный радиокласс или мобильный радиокласс на основе FM-системы;
- акустическая система (система свободного звукового поля);
- информационная индукционная система.

г) для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура;
- виртуальная экранная клавиатура;
- головная компьютерная мышь;
- ножная компьютерная мышь;
- выносные компьютерные кнопки;
- компьютерный джойстик или компьютерный роллер.

В учебном кабинете адаптационных дисциплин организованы рабочие места с учетом психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ трех нозологических категорий:

а) для обучающихся с нарушениями зрения и слуха учтены:

- расстояние между рядами столов, между столами в ряду, между рядами столов и стенами без оконных проемов, между рядом столов и стеной с оконными проемами;
- площадь учебного стола;
- площадь зоны на 1 обучающегося;
- комплект оснащения для мобильного рабочего места.

б) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата учтены:

- наличие специальных кресел и других приспособлений в кабинетах;
- наличие передвижных, регулируемых столов;
- минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски;
- расстояние между рядами столов, между столами в ряду, между рядами столов и стенами без оконных проемов, между рядом столов и стеной с оконными проемами;
- площадь учебного стола;
- площадь зоны на 1 обучающегося;
- комплект оснащения для мобильного рабочего места.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Содержание дисциплины АЦ.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, представлено:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в печатной форме на языке Брайля; в форме электронного документа; в форме аудио файла;
- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудио файла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического издания (печатного или электронного) адаптированного к ограничениям их здоровья.

Для каждого обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется:

- электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет;
- официальными, справочно-библиографическими, которыми можно воспользоваться с помощью специальных технических и программных средств

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. . Конституция РФ //КонсультантПлюс // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Трудовой кодекс РФ //КонсультантПлюс // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
3. Семейный кодекс РФ //КонсультантПлюс // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
4. Гражданский кодекс РФ. 1, 2 ч. //КонсультантПлюс // *Часть первая* http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/08f5220ca32baf2e718402b7519858a8488f9151/
Часть вторая http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ea61b87b9245d83bed1e7ce1dd318018ab76d2a9/

Дополнительные источники:

1. Захарова, Т. И. Социальное страхование и социальная защита. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Захарова Т. И.. - Москва: Евразийский открытый институт, 2012. - 244 с. Полный текст находится в ЭБС «Университетская библиотека онлайн», https://lib.biblioclub.ru/book_93208_Sotsialnoe_strakhovanie_i_sotsialnaya_zaschita_Uchebno_metodicheskii_kompleks/ .
2. Соколов, В. А. Пенсии по инвалидности и потере кормильца. Как получить [Электронный ресурс] / Соколов В. А.. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2014. - 240 с. Полный текст находится в ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57243>.
3. Диордиева, О. Н. Гражданское процессуальное право. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Диордиева О. Н.. - Москва: Евразийский открытый институт, 2013. - 295 с. Полный текст находится в ЭБС «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93261&razdel=151.
4. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2013. - 367 с.. - (Dura lex, sed lex), <https://www.twirpx.com/file/288926/>
5. Вайсбурд, В. А. Экономика труда. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Вайсбурд В. А. - Москва: Омега-Л, 2012. - 376 с. Полный текст находится в ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.twirpx.com/file/431484/> .
6. Конвенция ООН о правах инвалидов, https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml.
7. Конвенция о правах ребенка, https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml.

3.3. Организация образовательного процесса

3.3. Организация образовательного процесса

Варианты реализации программы дисциплины АЦ.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ определяется в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-

социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в колледже.

Реализация программы дисциплины АЦ.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний в обязательном порядке предусматривает создание специальных условий, которые включают в себя как общие условия для всех обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, так и специфические условия для конкретных нозологических категорий обучающихся, и обеспечивает реализацию их особых образовательных потребностей.

Программой предусмотрено использование индивидуальной учебной работы преподавателя с обучающимся инвалидом и обучающимся с ОВЗ в форме консультирования, т.е. дополнительного разъяснения учебного материала.

Выбор методов обучения осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, зависит от содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися -инвалидами и обучающимися с ОВЗ, относящихся к различным категориям. Применяются такие методы обучения: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, поисковые.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников, реализуемой дисциплины отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Преподаватель, работающий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ, прошел профессиональную переподготовку и обучение по дополнительным профессиональным программам в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

Реализацию программы дисциплины АЦ.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обеспечивает: Крапивина Наталья Сергеевна, преподаватель

Образование: НОУ ВПО» Московский психолого-социальный университет» г. Москва, 030301 Психология, Психолог, Преподаватель психологии.

Повышение квалификации:

2018 г. – ЧУДПО «Сибирский корпоративный энергетический учебный центр», «Основы эффективного общения родителей с детьми. Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений», 24 часа, удостоверение;

2018 г. - ЧУДПО «Сибирский корпоративный энергетический учебный центр», «Психолого - педагогическая коррекционная работа с семьей и детьми (в цикле: методы диагностики и коррекция детско-родительских отношений. Профилактика и коррекция подростковой агрессии, психологическая помощь семьям, психологическая реабилитация несовершеннолетнего, пострадавшего от жесткого обращения)», 72 часа, удостоверение;

2019 г. - ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Социальное проектирование в организациях социального обслуживания и СОНКО. Разработка проектов и заявок на гранты. Франдрайзинг», 16 часов, удостоверение;

2020 г. - ООО «Институт новых технологий в образовании», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов, сертификат;

2020 г. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях», 72 часа, удостоверение;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, защиты презентаций, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы: индивидуальных заданий, проектов, исследований

Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы адаптированы для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяют оценить степень освоения учебного материала. Обучающийся инвалид, обучающийся с ОВЗ выбирает форму контроля, подходящую для него, а именно: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования

Все виды аттестации (текущий контроль, промежуточная аттестация) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и с обеспечением:

1) общих условий:

– допускается присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание и т.п.);

– пользование необходимыми учебно-методическими и (или) техническими средствами при проведении текущего контроля успеваемости с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

2) специальных условий:

– для слабовидящих: задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у самих обучающихся;

– для глухих и слабослышащих: в кабинете при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию зачет проводится только в письменной форме;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию зачет проводится только в устной форме.

При необходимости обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучение по дисциплине завершается аттестацией в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	

- Использовать нормы позитивного социального поведения;	Форма контроля: индивидуальная. Метод контроля: устный и письменный опрос. Экспертная оценка результата выполнения практического задания.
- Использовать свои права адекватно законодательству;	Форма контроля: индивидуальная. Метод контроля: устный и письменный опрос. Экспертная оценка результата выполнения практического задания.
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	Форма контроля: фронтальная. Метод контроля: устный и письменный опрос. Экспертная оценка результата выполнения практического задания.
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	Форма контроля: фронтальная. Метод контроля: устный и письменный опрос. Экспертная оценка результата выполнения практического задания.
- Составлять необходимые заявительные документы;	Форма контроля: фронтальная. Метод контроля: устный и письменный опрос. Экспертная оценка результата выполнения практического задания.
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях	Форма контроля: фронтальная. Метод контроля: устный и письменный опрос. Экспертная оценка результата выполнения практического задания.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- Механизмы социальной адаптации;	- Устный и письменный опрос (письменно на бумаге, письменно на компьютере);
- Основополагающие международные документы по правам человека;	- Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы на компьютере) и устный опрос;
- Основы гражданского и семейного законодательства;	- Устный и письменный опрос;
- Основы трудового законодательства.	- Устный и письменный опрос;
- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	- Устный и письменный опрос (письменно на бумаге, письменно на компьютере);
- Функции органов труда и занятости населения.	Устный и письменный опрос (письменно на бумаге, письменно на компьютере);